



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS
HUMANOS (SEMINARIO)

PROFESOR: DR. MARCELO FERREIRA
CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2019

PROGRAMA N°:

← *Universidad de Buenos Aires*

Facultad de Filosofía y Letras

← -

←

←

← **Seminario: “Introducción a los Derechos Humanos”** -

Profesor/a a cargo: Dr. Marcelo Ferreira

Adscriptos/as: No hay adscriptos

Sistema de promoción: Monografía final

PROYECTO DE SEMINARIO “Introducción a los Derechos Humanos”

Presentación y objetivos:

El objetivo del Seminario es propiciar una visión integral de la problemática de los Derechos Humanos en sus diversos aspectos. Para ello se propone una dinámica de exposición, debate y crítica, por medio del intercambio de ideas con estudiantes de distintas carreras. El modelo de análisis a aplicar se propone albergar las diversas dimensiones de la materia de análisis, y propiciar el contraste histórico entre el pensamiento propio de la etapa fundacional de los derechos humanos y las realidades del siglo XXI, abriendo cauce a interrogantes sobre males modernos, peligro social, moralidad y autoridad frente a los Derechos Humanos, el mundo deseable y la posibilidad de justicia universal.

Dirigido a: estudiantes de las carreras que brinda la facultad (luego de ser aprobado por los departamentos, para su acreditación como seminarios en sus carreras) y público en general.

El seminario se divide en dos partes:

A) INTRODUCCIONES: La temática se aborda desde cinco introducciones: pre-teórica, teórica, histórica, jurídica y filosófica.

En la introducción preteórica se pretende reflexionar sobre los conceptos elementales en función de un modelo de análisis inspirado en la estructura de una obra teatral, discriminándose entre protagonistas, víctimas, villanos, escenario y tragedia, en desmedro de las categorías jurídicas tradicionales y el modelo dogmático que las inspira. Este cambio de enfoque y terminología permite igualar los conocimientos básicos de los alumnos y desterrar las ideas erróneas, ideológicamente intoxicadas o aprendidas de memoria de manuales de dudoso origen. Es particularmente útil para identificar prejuicios.

B) CAPÍTULOS ESPECIALES: temas específicos a cargo de los docentes especializados de la Cátedra.

A) INTRODUCCIONES

1. Introducción Preteórica: El Modelo del Teatro
2. Introducción Teórica: Teoría General de los DDHH
3. Introducción Histórica: el desarrollo histórico de los DDHH
4. Introducción Jurídica: la Protección Jurídica de los DDHH
5. Introducción Filosófica: la Fundamentación Filosófica de los DDHH

B) CAPÍTULOS ESPECIALES

1. Crímenes de lesa humanidad y genocidio:

- a) Introducción.
 - b) La conformación del estado nacional argentino y el genocidio de los pueblos indígenas.
 - c) Genocidio Armenio
 - d) Estado terrorista y genocidio en Argentina (dictadura 1976/1983)
 - e) Nakba continua y resistencia palestina; ¿un genocidio progresivo?
 - f) Negacionismo
2. Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
 3. Derechos Humanos con perspectiva de género.
 4. Derechos Humanos y Sistema Penal
 5. Migración y Derechos Humanos. Una aproximación

A) INTRODUCCIONES:

1. Conceptualización preteórica de los Derechos Humanos:

- El Modelo del Teatro: el Drama, los Autores, los Protagonistas, las Víctimas, los Villanos, los Escenarios. El Estado como único villano en materia de DDHH.
- Los Derechos Humanos como Normas (la mirada del jurista), como Valores (la mirada del cientista social) y como Ideales (la mirada de los militantes, luchadores y artistas).

2. Introducción Teórica: Teoría General de los Derechos Humanos

- Teoría de las dimensiones de los derechos humanos: materia, personas, tiempo y lugar. Derechos Humanos en sentido técnico-jurídico, en sentido histórico, y en sentido filosófico.
- Caracteres de los derechos humanos: las notas de universalidad, indivisibilidad e inalienabilidad y su crítica.

3. Introducción Histórica: El Desarrollo Histórico de los Derechos Humanos

- El Origen de los Derechos Humanos: La Revolución Copernicana y su impacto en las ciencias, la política y las artes. Los Derechos Humanos entendidos como producto tardío de la Revolución Copernicana. El Contractualismo: el Contrato Social y el Estado de Naturaleza como hipótesis racionales de justificación de revoluciones políticas.
- Evolución Histórica del concepto: de los derechos “Naturales” a los derechos “Nacionales” a los derechos “Supranacionales”. El tránsito del “súbdito” al “ciudadano”, del “*Homo Genus*” al “Hombre Situado”. La Idea-Fuerza Libertad: El tránsito del concepto de Libertad Negativa (como no impedimento) al de Libertad Positiva (como autonomía). *Liberty From* y *Liberty To*. Los modernos derechos de tercera y cuarta generación.

- Cartas y Fueros Medievales, Declaraciones Liberales del Siglo 18. Las Revoluciones Inglesa, Francesa y Norteamericana. Los primeros pasos hacia la protección internacional: protección diplomática, esclavitud, minorías, intervención humanitaria, derecho humanitario, la Cruz Roja, la OIT y la regulación mínima del trabajo. La ONU: Declaraciones y Convenciones Internacionales. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los Pactos del 66: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales.
- Las Generaciones de Derechos Humanos: Derechos de Primera, Segunda, Tercera y Cuarta Generación. Origen Ideológico, actores ideológicos, derechos nacientes, rol del Estado, concepción del Hombre, relación con el Poder. Las Corrientes Ideológicas: Liberal, Democrática, Socialista, Solidarista. Protección del Patrimonio Natural, Cultural e Histórico de la Humanidad. Bioética y peligros del desarrollo científico.

4. Introducción Jurídica: La Protección Jurídica de los Derechos Humanos.

- Declaración Universal de Derechos Humanos: su valor actual.
- El Sistema Universal de Derechos Humanos: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Medios de Protección. Obligaciones del Estado: Test del Comité de Derechos Humanos de la ONU.
- El Sistema Regional de Derechos Humanos: Convención Interamericana sobre Derechos Humanos: órganos y medios de protección. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Funcionamiento del sistema. Obligaciones del Estado: Test del Caso Velásquez Rodríguez.

5. Introducción Filosófica: La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos.

- En función de la Filosofía Jurídica: Derecho Subjetivo y Objetivo. Derecho Natural: Santo Tomás, Grocio, Puffendorf, Hobbes, Kant, Spinoza. Distintas vertientes del Iusnaturalismo: Clásico, Racionalista Protestante y Axiológico. Derecho Positivo: Hans Kelsen y la “Teoría Pura del Derecho”. Norberto Bobbio.
- En función de su Ámbito: Absolutas y Relativas. Max Scheller, Nicolai Hartmann, Hans Kelsen, Norberto Bobbio, Jürgen Habermas.
- En función de su Modus Operandi: a) Participación: Platón, Santo Tomás. La Tradición Escolástica. b) Autoevidencia, deducción a partir de bases axiomáticas: Geometría y Derechos Humanos. Descartes, Grocio, Locke. c) Consenso: Norberto Bobbio, Jürgen Habermas. d) Postulación de Principios Procesales: Kant, Bentham, Mill, Carlos Nino, Richard Bend y Stanley Peters. 4- Teorías Promocionales *Avant la Lettre*: ecologismo y Derechos Humanos de cuarta generación.

- En función de su Finalidad: limitar el poder, ampliar el poder, justificar todos los derechos, justificar algún sector de derechos, justificar derechos que se tienen, justificar derechos que se deberían tener. Modelos Liberal, Democrático y Socialista.
- En función de la Entidad a la que Remiten: Trascendentes: Valores, Razones. Inmanentes: Naturaleza, Razón, Dignidad, Necesidades.
- En función a la Situación a la que remiten: Pretéritas y Futuras. Estado de Naturaleza y Sociedad sin Clases.
- En función de su Orientación Ideológica: Economicistas: Frederick Von Hayek, Milton Friedman, Ralph Dahrendorf, Kenneth Arrow, Richard Posner, Robert Nozick Crítica. La Cuestión del Derecho de Propiedad. Políticas: Ronald Dworkin, John Rawls, Karl Popper.
- En función de su Orientación Ética: a) Ética Material de los Valores: Husserl, Scheler y Hartmann. b) Relativismo: Weber y Kelsen. c) Emotivismo: Carnap y Ayer. d) Relativismo y Subjetivismo: Popper. e) Intersubjetivismo: Habermas, Perez Luño. f) Utilitarismo: Bentham, Mill, Sidwick. g) No Cognocitivismo: Neopositivismo de Viena y Berlín. Realismo Escandinavo. Posición de Rabossi.
- Los Derechos Humanos como producto tardío de la Revolución Copernicana. La sustitución del Orden Medieval: repercusiones en las Ciencias, las Artes, la Política, y Economía.

B. CAPÍTULOS ESPECIALES:

1. Crímenes de Lesa Humanidad y Genocidio:

1.1. Introducción: Prof. Marcelo Ferreira

- Origen y evolución de los conceptos. De Nüremberg a La Haya: justicia nacional, internacional y universal. Obediencia debida y condición oficial. El problema de la retroactividad de la ley penal.

1.2. Genocidio en Argentina: Prof. Graciela Daleo

- Los crímenes de lesa humanidad en la Argentina.
- Antecedentes en la formación de las Fuerzas Armadas: Escuela de Guerra Francesa y Doctrina de la Seguridad Nacional. Construcción del "enemigo interno". Plan Conintes.
- Dictadura 1976/1983. Desaparición forzada de personas, campos de concentración, tortura, apropiación de niños. La Operación Cóndor: la transnacionalización del terrorismo estatal.
- Construcción de la impunidad respecto a los crímenes de la dictadura cívico militar y su impugnación desde la lucha de los organismos de derechos humanos y organizaciones sociales. Juicios a los genocidas

1.2.1 Universidad y dictadura: Prof. Facundo Orieta

- La Universidad del desarrollismo: Risieri Frondizi en la Universidad de Buenos Aires y su proyecto científico-tecnológico.
- La noche de los Bastones Largos y los inicios del estado burocrático autoritario en la UBA. El nuevo modelo social del Estado Terrorista con su correlato en “lo educativo”. Las resistencias al modelo desde y para la universidad. El desarrollo de un conocimiento alternativo.
- La primavera camporista en la universidad, cambios y continuidades
- La misión Ivanissevich y la educación “recortada” y “vigilada”. Las repercusiones al interior de la UBA de la gestión Ottalagano.
- El terrorismo de Estado en lo educativo, la Universidad de Buenos Aires en el contexto de la represión. El fin del proyecto de desarrollo científico-tecnológico.

Metodología de trabajo:

La clase funcionará como un taller de discusión y debate a través de textos, entrevistas y producciones de quienes fueron protagonistas en los diferentes sucesos abordados

1.3 La conformación del estado nacional argentino y el genocidio de los pueblos indígenas: Prof. Mariano Nagy

- Sometimiento e implementación de políticas genocidas en el marco de la organización estatal. La construcción de una identidad Argentina sin indios.
- Las consecuencias del avance estatal sobre los Pueblos indígenas tras la conquista del desierto: Sometimiento, campos de concentración y sistema de distribución. Diásporas e incorporación. Proceso de invisibilización.
- Procesos de etnogénesis y comunalización. La visibilización en el marco de políticas neoliberales. La agencia indígena en la arena pública y la perduración de discursos hegemónicos negacionistas.

1.4. Genocidio Armenio: Prof. Alexis Papazian

- Genocidio Armenio: El primer genocidio de la Modernidad. Breve contextualización histórica sobre el pueblo armenio.
- Los antecedentes del genocidio, las masacres del siglo XIX en el Imperio Otomano. Formas de deshumanización de las víctimas.
- Explicación y descripción del genocidio perpetrado por el gobierno de los “Jóvenes Turcos” durante la primera guerra mundial.
- Importancia jurídica, primera vez que se utiliza el concepto de “crímenes contra la humanidad”. Caso armenio inspira el concepto de genocidio a Raphael Lemkin. Impunidad del caso armenio y sus vinculaciones orgánicas con el genocidio judío.

- Consecuencias de la política negacionista del estado turco (última fase del genocidio) y la lucha por la justicia y reconocimiento.

1.5. Nakba continua y resistencia palestina; ¿un genocidio progresivo? Catedra Libre de Estudios Palestinos

- El conflicto israelí- palestino desde una nueva perspectiva hermenéutica. Análisis etimológico de los términos utilizados en su narración.
- El Imperio Otomano y el “Oriente Árabe”. Estrategias e influencias europeas: la Cuestión Oriental. Los propósitos del imperio británico expresados en el Informe Campell-Bannermam, el Acuerdo Sykes-Picot y la Declaración Balfour. El Mandato británico en Palestina.
- El sionismo y su relación con el colonialismo europeo. Especificidades de su discurso y su proyecto orientalista. El problema demográfico: población sionista/negación de la población palestina.
- Despliegue colonial sionista e implante del Estado de Israel: prácticas de dominación y resistencia palestina. Aspectos jurídicos y sociológicos de las mismas.
- Hitos fundamentales en la resistencia palestina.
- Nakba continua y situación actual en Palestina.

1.6. Negacionismo Prof Samanta Casareto

- Negacionismo como fenómeno cultural, político y jurídico
- Etapas del fenómeno negacionista
- Ejes rectores del negacionismo
- Su aplicación a casos históricos: genocidio nazi, indígena, armenio, argentino, etc

2. Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes: Prof. Silvia Viñas, Gabriela Magistris y Ana Laura López

- Construcción socio-histórica de la infancia.
- Control socio-penal de la infancia y adolescencia. La invención del menor. Ley de Patronato de Menores: origen, aplicación. Violación de derechos a través de la figura de protección de persona y tutela.
- La Convención sobre los Derechos del Niño (CIDN). Del niño como objeto de intervención al niño como sujeto social de derecho.
- Doctrina de la protección integral de derechos del niño y el cambio legislativo a nivel nacional: Ley Nacional N° 26.061 · Situación de los niños, niñas y adolescentes atravesados por el sistema penal juvenil en Argentina.
- Entre nuevos discursos y viejas prácticas: mirada sobre las intervenciones en el mundo de la infancia y adolescencia.
- Protagonismo infantil y adolescente: alcances y límites.

3. Derechos Humanos con perspectiva de Género: Prof. Nora Pulido

- Derechos humanos y Derechos humanos como derechos de las mujeres. Los derechos en la vida cotidiana.

4. Derechos Humanos y Sistema Penal: Prof. Ana Laura López

- Pena, castigo y sistema represivo: conceptos y tensiones en el ejercicio de derechos.
- El sistema penal: orígenes y funciones en el desarrollo capitalista moderno.
- Torturas y malos tratos: las expresiones violentas del poder punitivo estatal.
- Cárcel, policía y justicia y violaciones a los derechos humanos
- Protocolos Facultativos y Convención contra la Tortura: instrumentos internacionales en materia de derechos humanos.

5. Migración y Derechos Humanos. Una aproximación: Prof.: María Inés Pacecca

- Objetivo: aportar elementos que permitan comprender la incidencia del encuadre normativo nacional y de derechos humanos en las trayectorias de las personas migrantes en Argentina.
- Modalidades de movilidad territorial: migración internacional, refugio y asilo, exilio, desplazamiento interno, tráfico ilícito de inmigrantes, trata de personas. Las tensiones entre las categorías jurídicas, de investigación y de auto-definición.
- El impacto de la migración en la discusión de los derechos fundamentales. Instrumentos internacionales, “governabilidad de las migraciones” y reconfiguraciones de la ciudadanía. La situación en Argentina.

Bibliografía:

La bibliografía consistirá principalmente en Fichas elaboradas por los docentes a cargo, con especial referencia a los siguientes textos:

A) Introducción general (Prof. Marcelo Ferreira)

1. Teoría general y fundamentación filosófica:

Obligatoria

Ferreira, Marcelo, "Los derechos humanos y tu lugar en el mundo". (Capítulo en fotocopiadoras).

Gordillo, A., Gordo, G., Loianno, A., Flax, G., López Alfonsín, M., Carlos Tambussi, C. E., Ferreira, M., Perez Solla, M. F.,: *Derechos Humanos*, Fundación de Derecho Administrativo, 4ta edición, Buenos Aires, 1999. (Capítulo en fotocopiadoras).

Peces Barba, G., *Curso de Derechos Fundamentales*, Eudema Universidad, Madrid, 1991.

Perez Luño, Antonio E., *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Ed. Tecnos, Madrid, 1991 Capítulo en fotocopadoras.

Raffin, M., "Del otro lado del espejo: la invención de los derechos humanos" (Capítulo en fotocopadoras).

Complementaria

Amnistía Internacional, "La Jurisdicción Universal: Catorce Principios Fundamentales sobre el Ejercicio Eficaz de la Jurisdicción Universal", Mayo de 1999, Índice AI: IOR 53/01/99/s.

Arrow, K. J., *Elección Social y Valores Individuales*, Planeta Agostini, Barcelona, 1994

Benn, S., Peters R., *Los Principios Sociales y el Estado Democrático*, Eudeba, Buenos Aires, 1984

Burdeau, G., *La Democracia*, Ediciones Ariel, Barcelona, 1970

Castresana, C., *Los Tribunales Penales Ad Hoc y la aplicación efectiva de la justicia universal en relación a los Crímenes de Lesa Humanidad, cuestiones y dificultades de la aplicación del principio de Justicia Universal en los diferentes Estados. Relaciones Poder Judicial-Poder Ejecutivo.* alsurdelsur@wanadoo.es

Dworkin, R.: *El Imperio de la Justicia*, Gedisa Editorial, Barcelona, 1998. *El Imperio de la Justicia*, Planeta-Agostini, Barcelona, 1993.

Farrell, M. D.: *La Democracia Liberal*, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1988.

Ferreira, M.: *La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos, La Idea de Bien Común como Criterio de Racionalización de Decisiones Políticas.* Inéditos.

Gordillo, Agustín, Guillermo A. Gordo, Adelina Loiano, Gregorio Flax, Marcelo López Alfonsín, Carlos E. Tambussi, Marcelo Ferreira, María Fernanda Perez Solla, *Derechos Humanos*, Fundación de Derecho Administrativo, 4ta edición, Buenos Aires, 1999.

Hospers, J., *Introducción al Análisis Filosófico*, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1984

Huhle, R., *De Nüremberg a La Haya, Los Crímenes de Derechos Humanos ante la justicia: problemas, avances, perspectivas,* <http://perso.wanadoo.fr/d-d.natanson/crime.htm>

Joinet L., *Informe Final acerca de la Cuestión de la Impunidad de los Autores de Violaciones de los Derechos Humanos*, presentado ante la Comisión de Derechos Humanos, Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección de las Minorías, 26/06/1997, E/CN.4/Sub2/1997/20.

Kelsen, H., *Teoría Pura del Derecho*, Universidad Autónoma de México, México, 1979.

Kuhn, T. S., *La Revolución Copernicana*, Hispamérica, Barcelona, 1978

La Corte Interamericana de Derechos Humanos, Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1996.

Miller, J., Gelli, M. A. y Cayuso S., *Constitución y Derechos Humanos*, Ed. Astrea, Buenos Aires, 1991.

Nino, C., *Ética y Derechos Humanos*, Paidós, Barcelona, 1984

Nino, C., *Introducción al Análisis del Derecho*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1995

Oppenheim F., *Ética y Filosofía Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.1976

Peces Barba, G., *Curso de Derechos Fundamentales*, Eudema Universidad, Madrid, 1991.

Perez Luño, A. E., *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Ed. Tecnos, Madrid, 1991.

Rabossi, E., *La Carta Internacional de Derechos Humanos*, Eudeba, Buenos Aires, 1987.

- Rawls J, Fied Ch, Sen A., *Libertad, Igualdad y Derecho*, Ariel Derecho, Barcelona, 1981.
- Rawls, J., *Teoría de la Justicia*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1973.
- Relva, H. A., “La Jurisdicción Estatal y los Crímenes de Derecho Internacional”, Revista: *Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata*, nro: 20, Mayo, 2001.
- Russell, Bertrand, *Sociedad Humana: ética y política*, Cátedra, Madrid, 1987.
- Sabine, G., *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982
- Stern, A., *Filosofía de los Valores*, Compañía General Fabril Editora, Buenos Aires, 1960.
- Stern, A., *La Filosofía de la Historia y el Problema de los Valores*, Eudeba, Buenos Aires, 1965.
- “Torturas y otras violaciones de los derechos humanos como crímenes internacionales” En: *La Revista. Comisión Internacional de Juristas*, Ginebra, n° 16-17, junio-diciembre, 1976, p. 97-108, n° 25, diciembre 1980, pp.55-56
- Travieso, J. A., *Derechos Humanos y Derecho Internacional*, Editorial Heliasta SRL, Buenos Aires.
- VV.AA., *Los Fundamentos Filosóficos de los Derechos Humanos*, Serval/Unesco, Barcelona, 1985.
- VV:AA, *El Derecho de Ser Hombre*, Ed. Serval Unesco, Madrid, 1973.
- Villa Pando, W.: *De los Derechos Humanos al Derecho Internacional Penal*, Abeledo-Perrot, 2000.
- Zuppi A., *Jurisdicción Universal para Crímenes contra el Derecho Internacional*, Editorial Ad-Hoc 2002.

B) Capítulos especiales

1. Crímenes de Lesa Humanidad y Genocidio

Dictadura genocida en Argentina 1976-1983

Obligatoria

- Duhalde, E. L., *El Estado terrorista argentino. Quince años después, una mirada crítica*, Ediciones Colihue, 2013
- Feierstein, D., *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, Fondo de Cultura Económica, 2007
- Walsh, R., *Carta abierta a la Junta Militar*, 1977
- VV.AA., *Atención integral a víctimas de tortura en procesos de litigio*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos; Centro por la justicia y el derecho internacional, San José, Costa Rica: IIDH, 2009; pp. 139-162; 173-175; 183-212; 218-237; 288-294
- Centro Internacional para la Promoción de los DDHH, Operación Cóndor. 40 años después, Buenos Aires, Dirección Nacional del Sistema Argentino de Información Jurídica. Editorial Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación, 2015

Complementaria

- Bettelheim, B., *Sobrevivir*, Grupo Editorial Grijalbo, Barcelona, 1983
- Blaustein/Zubieta, *Decíamos ayer*, Colihue, 1998

Bohoslavsky, Juan P. (editor), *¿Usted también doctor? Complicidad de jueces, fiscales y abogados durante la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015

Calveiro, P., *Poder y desaparición*, Colihue, 1998

Feierstein, D., *Seis estudios sobre genocidio. Análisis de las relaciones sociales: otredad, exclusión y exterminio*, Eudeba, 2000.

Feierstein, D; Levy, G y otros, *Hasta que la muerte nos separe*

Gatti, Gabriel, *Identidades desaparecidas. Peleas por el sentido en los mundos de la desaparición forzada*, Eduntref-Prometeo, Buenos Aires, 2011

Grüner, E., “La cólera de Aquiles. Una modesta proposición sobre la culpa y la vergüenza”, En *Cuadernos del Sur* N° 21, año 12, mayo 1996.

Grupo de Investigación sobre genocidio en Tucuman, “Famaillá: campos dentro del campo. Una aproximación a las especificidades del Operativo Independencia”

Levi, P., *La tregua*, Muchnik editores, Barcelona, 1989

Levi, P., *Los hundidos y los salvados*, Muchnik editores. Barcelona, 1989

Levi, P., *Si esto es un hombre*, Muchnik editores, Barcelona, 1989

Levy, Guillermo (coordinador), *De militares y empresarios a políticos y CEOS. Reflexiones a 40 años del golpe*, Gorla-UBA Sociales, Buenos Aires, 2016

Paoletti, A., *Como los nazis, como en Vietnam*, Contrapunto, 1986.

Pesclevi, Gabriela, *Libros que muerden. Literatura infantil y juvenil censurada durante la última dictadura cívico-militar*, Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2014

Pozzi, P., *Oposición obrera a la dictadura*, Contrapunto, 1988.

Sancinetti, M., *Derechos Humanos en la Argentina Posdictatorial*, Buenos Aires, Lerner editores, 1988

Schindel, Estela, *La desaparición a diario. Sociedad, prensa y dictadura (1975-1978)*, Córdoba, EDUVIM, 2012

Verbitsky, Horacio; Bohoslavsky, Juan Pablo (editores), *Cuentas pendientes. Los cómplices económicos de la dictadura*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2013

VV.AA., *La sociedad argentina hoy frente a los años 70*. Eudeba-Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, 2010

VV.AA., *Acompañamiento a testigos en los juicios contra el terrorismo de Estado. Primeras experiencias*. Secretaría de DDHH de la Nación. 2009

VV.AA., *Acompañamiento a testigos y querellantes en el marco de los juicios contra el terrorismo de Estado. Estrategias de intervención*. Secretaría de DDHH de la Nación. 2008.

Conquista del Desierto

Obligatoria

Nagy, M., “Genocidio Indígena y Estado Nación”, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (OPFyL), Universidad de Buenos Aires, 2008.

- 1) “Los pueblos originarios y las consecuencias de la “conquista del desierto” (1878-1885). Perspectivas desde un estado de la cuestión”.
- 2) “Reflexiones acerca de la realización simbólica en el genocidio de los pueblos originarios”
- 3) “Reflexiones sobre la dinámica genocida en la relación Estado Argentino-Pueblos Originarios”

Complementaria

Anderson B., *Comunidades imaginadas: Reflexiones sobre el origen del Nacionalismo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.

- Bechis M., "Imágenes de la Frontera". *TEFROS*, vol. 4 N° 1, vol. 2 ° 2 y vol. 2 N° 3. Río Cuarto, <http://www.tefros.com.ar> , 2006.
- Briones C., 1994 "Con la tradición de las generaciones pasadas gravitando sobre la mente de los vivos: Usos del Pasado e invención de la tradición". Runa, Universidad de Buenos Aires, vol. XXI: 99-130.
- Briones C., *La alteridad del "Cuarto Mundo". Una deconstrucción antropológica de la diferencia*". Ediciones del Sol, Buenos Aires, 1998.
- Briones, C. y Delrio, W., "Patria sí, colonias también. Estrategias diferenciales de radicación de indígenas en Pampa y Patagonia (1885-1900)". En: Ana Teruel, Mónica Lacarrieu y Omar Jerez (comps), *Fronteras, ciudades y Estados.*, Alción editora, Córdoba, 2002.
- AA.VV., "Debates sobre el genocidio de los Pueblos Originarios y los límites de la Justicia. Napalpí 1924, La Bomba 1947": Publicación en DVD en coautoría de la Red de Investigadores en Genocidio y Política Indígena, 2008.
- Delrio W., *Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872-1943)*. Bernal: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 987-558-049-X, 2005.
- Delrio, W., "Confinamiento, deportación y bautismos: Misiones salesianas y grupos originarios en la costa del Río Negro (1883-1890)". En Cuadernos de Antropología, N° 13. Instituto de Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 2001.
- Depetris, J. C. y Vigne P., *Los rostros de la tierra: Iconografía indígena de la Pampa (1870-1950)*. Ediciones Amerindias, Universidad de Quilmes, 2000.
- Escolar D., *Los dones étnicos de la nación. Identidades emergentes y modos de producción de soberanía estatal en Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Feierstein D., *El Genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As, 2007.
- Hobsbawm E. y Ranger T. (eds.), *The Invention of Tradition*. Cambridge, Cambridge University Press, 1989
- Lenton D., 2008. "Guerra y frontera: la Argentina como `país sin indios`", En Villavicencio S. y M. I. Pacecca (comp.), *Perfilar la nación cívica en la Argentina. Figuraciones y marcas en los relatos inaugurales*. Ed. Del Puerto e Instituto Gino Germani-UBA, Buenos Aires: 131-152. ISBN 978-987-1397-30-3, 2008.
- Lenton, D. y Briones, C., "Debates parlamentarios y Nación: La construcción discursiva de la inclusión/exclusión de los indígenas". En actas de las III Jornadas de Lingüística Aborigen. Instituto de Lingüística, FFyL, UBA. 1997.
- Martínez Sarasola, C., *Nuestros paisanos los indios: Vida, historia y destino de las comunidades indígenas en la Argentina*, Emece, Buenos Aires, 1992.
- Mases, E., "Estado y cuestión indígena: El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1910). Prometeo libros/ Entrepasados, Buenos Aires, 2002.
- Masotta C., *Indios en las primeras postales fotograficas argentinas del siglo XX*. Ed. La Marca, Buenos Aires, 2007.
- Musante M., "Napalpí: una matanza negada". 2° Congreso de Las Lenguas, Mesa: "Lengua, Identidad y Memoria". Universidad Nacional de Rosario y SERPAJ, Buenos Aires, 2007
- Musante M., "Napalpí: Construcciones discursivas alrededor de un genocidio". Segundo Encuentro Internacional: "Análisis de las Prácticas Genocidas". UNTREF; Buenos Aires, 2007.
- Papazian, A. y Nagy M., "Prácticas de disciplinamiento indígena en la isla Martín García hacia fines del siglo XIX", 2010. <http://www.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/tefros/article/view/219>

Pérez P., “Barajar y dar de nuevo: homogeneizar y negociar en los campos de concentración en Norpatagonia a fines del siglo XIX”: XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Congreso Nacional. Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, 2007.

Quijada, M.; Bernard C. y Schneider A., “Homogeneidad y nación con un estudio de caso: Argentina siglos XIX y XX.”, Consejo superior de investigaciones científicas, Centro de humanidades. Instituto de historia, departamento de historia de América, Madrid, 2000.

Ramos, A., “Discurso, pertenencia y devenir: El caso mapuche de Colonia Cushamen”. Tesis de licenciatura en Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 1999.

Ratier H., *El cabecita negra*. CEAL, Buenos Aires, 1971.

Ratto, S., “Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830. Indígenas y criollos en la conformación del espacio fronterizo”, en: Villar, Daniel (ed.), Juan F. Jiménez y Silvia Ratto, *Relaciones inter-étnicas en el Sur bonaerense, 1810-1830*. Bahía Blanca -Tandil, Departamento de Humanidades UNS- Instituto de Estudios Históricos Sociales UNCPBuenos Aires, pp. 19-46, 1998.

Salomón Tarquini, C., “Redes sociales y campos de negociación en una colonia pastoril indígena” (Emilio Mitre, La Pampa, principios del siglo XX”), mimeo, aprobado como trabajo final de ciclo de formación postdoctoral, CEA-UNC, 2010.

Salomón Tarquini, C., *Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencias de la población indígena (1878 - 1976)*, Buenos Aires, Prometeo, 2013

Genocidio Armenio

Dadrian, V., “Las interrelaciones históricas y legales entre el genocidio armenio y el holocausto judío: de la impunidad a la justicia retributiva”. Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires, 2005.

Artinian J. P. y Schneider, A., “Imágenes del Genocidio Armenio: el recuerdo de sus víctimas”, en *Taller Volumen 8 Número 23*, pp.141-164. Buenos Aires, Marzo, 2006.

Dadrian, V., *Los determinantes del Genocidio Armenio*, Fundación Siranoush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires 2006.

Nakba continua y resistencia palestina; ¿un genocidio progresivo? Catedra Libre de Estudios Palestinos

Obligatoria

Chedid, Saad, “Semita: una palabra vaciada de su significación y de su verdad. Un enfoque argentino”, en “*Antisemitismo: el intolerable chantaje. Israel-Palestina, ¿una cuestión francesa?*”; Editorial Canaán; Buenos Aires; 2009.

Ibarlucía, Miguel, “Israel y la conquista de Palestina. Necesidad de revisar el papel de la ONU en la implantación del Estado sionista”; en *Pasado por-venir. Revista de Historia*; Trelew-Chubut; año 8; numero 10; Segundo semestre de 2014.

Sivinian, Gabriel, “El conflicto israelí-palestino desde una perspectiva contra hegemónica”; Subsecretaría de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA (en prensa)

Wehbe; Eduardo, “Discutiendo la identidad palestina moderna”; Subsecretaría de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA (en prensa)

Complementaria

Pappé, Ilan, *Historia de la Palestina Moderna. Un territorio, dos pueblos*, Akal, Madrid, 2007; capítulos 1, 2 y 3.

Khalidi, Rashid, *La identidad palestina*; Editorial Canaán; Buenos Aires; 2015; capítulos 5 y 6.

Kitsikis, Dimitri, *El Imperio Otomano*, Fondo de Cultura; México, 1989, capítulo 4.

Qumsiyeh, Mazin, “La paz puede basarse en los derechos humanos y en el derecho internacional”, en “*Compartir la tierra de Canaán*”, Editorial Canaán, Buenos Aires, 2007.

Negacionismo

Obligatoria

Cohen, Stanley, *Estados de negación. Ensayo sobre atrocidades y sufrimiento*, Buenos Aires, Depto. de Publicaciones de la Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 2005

Luther, Jorg, “El antinegacionismo en la experiencia jurídica alemana y comparada”, ponencia presentada en el Congreso “Historia, verdad, derecho” del 4 de abril de 2008 en Roma, publicado en REDCE, Número 9, Enero-junio de 2008, p. 249.

Traverso, Enzo, *La violencia nazi. Una genealogía europea*, Buenos Aires, Ed. Fondo de Cultura Económica, 2002

Umansky, Laura y Assabdri Adriana, “La negación del Holocausto. Un problema de metodología histórica”, en *Nuestra Memoria*, Fundación Memoria del Holocausto, Buenos Aires, Año XIII, número 28, abril de 2007, p. 38.

Thus, Valeria, “El antinegacionismo jurídico: derecho internacional vs derecho local. Acerca de las armonizaciones y disonancias en el sistema de protección de derechos humanos” <http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/pensar-en-derecho/revistas/2/el-antinegacionismo-juridico-derecho-internacional-vs-derecho-local.pdf>

Complementaria

Hilner, Raúl, *Perpetrators, Victims, Bystanders. The jewish catastrophe 1933-1945*, Nueva York, Harper Perennial, 1993.

Lipstadt, Deborah, *Denying the Holocaust. The growing assault on truth and memory*, New York, The Free Press, 1993.

Traverso, E., *La Violencia Nazi. Una genealogía europea*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002

2. Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes

Obligatoria

Ariès, P., *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*, Taurus, Madrid, 1987; Cap. 2: “El descubrimiento de la infancia”.

Contreras Largo, Consuelo, “Hacia un diagnóstico para el ejercicio de la ciudadanía” en: *De la tutela a la justicia*. UNICEF, Fund. Opción. Chile, 1997.

Donzelot, Jacques, *La policía de las familias*, Pre-textos, Valencia, 1990. Capítulos: “La conservación de los hijos” y “El complejo tutelar”

Cussianovich, A., “Protagonismo, participación y ciudadanía como componente de la educación y ejercicio de los derechos de la infancia”, en *Historia del pensamiento*

social sobre la infancia, Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo editorial de la Facultad de Ciencias Sociales

Guemureman S. y Daroqui A., "Los menores de ayer, de hoy y de siempre. Un recorrido histórico desde una perspectiva crítica", en *Revista Delito y Sociedad*, N° 13. Buenos Aires, 2000

Villalta, Carla, "La administración de la infancia en debate. Entre tensiones y reconfiguraciones institucionales". En *Estudios de Antropología Social* Vol 1, n°2, IDES, 2010.

Complementaria

Barna, Agustín, "Convención Internacional de los Derechos del Niño - Hacia un abordaje desacralizador" en *Revista Kairós* Año 16 N° 29, mayo de 2012. Publicado en <http://www.revistakairos.org/k29-01.htm>.

Baratta, A., "Infancia y democracia", en *Infancia, ley y democracia*, Temis/Depalma, Bogotá, 1998, pág. 623/650.

Foucault, Michel, "El sujeto y el poder". En: *Revista de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología* n° 12, Facultad de Ciencias Sociales. Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo, 1996.

Equipo de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la Fac. Filosofía y Letras, UBA: Experiencia educativa. Talleres de Derechos Humanos con Jóvenes privados de la libertad.

3. Derechos y Género

Amelang, J. Y Nash, M., *Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna Y Contemporánea*, Valencia. Alfons el Magnanim, 1990.

Amoros, C., *Hacia una razón crítica de la razón patriarcal*. Barcelona. Anthropos, 1998.

Benhabib, S. y Cornella, D.: *Teoría feminista y teoría crítica*. Valencia. Alfons el Magnanim, 1990.

Bock, G., "La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional", en: *Historia social* N° 9. Valencia. UNED, 1991.

Duby, G. y Perrot, M. (Comp.), *Historia de las mujeres*, 5 vol. Madrid. Taurus, 1993.

Eisenstein, Z., "El estado, la familia patriarcal y las madres que trabajan" en: *En teoría*, N° 1. México, 1970.

Fernández, A.M., *La mujer de la ilusión* Buenos Aires. Paidós, 1993.

Fernández, A. M., *Las mujeres en la imaginación colectiva* Buenos Aires. Paidós, 1992.

Heller, A., *Historia y vida cotidiana* México, Grijalbo, 1985.

Izquierdo, M. J., "Un marco teórico para las relaciones de sexo y de género", En Luna, L., *Mujeres y Sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1991.

Lerner, G., *La creación del patriarcado*, Barcelona, Crítica, 1990.

Nash, M., *Dos décadas de historia de las mujeres en España: una reconsideración*, en "Historia social" No.9. Valencia, UNED, 1991.

Perrot, M., *¿Es posible una historia de mujeres?* Lima, Flora Tristán, 1989.

Samuel, R., *Historia popular y teoría socialista*, Barcelona, Crítica, 1984.

Stone, L., *El pasado y el presente* México, F.C.E, 1986.

4. Derechos Humanos y Sistema Penal

Obligatoria

Daroqui, A., et al, "Castigar y Gobernar. Hacia una sociología de la cárcel, la gobernabilidad penitenciaria bonaerense", Ed. IIGG, Buenos Aires. 2014

Daroqui, A., "La cárcel del presente, su "sentido" como práctica de secuestro institucional", en: http://www.ffyh.unc.edu.ar/archivos/la_carcel_del_presente.htm 2010.

Cohen, S., "Estados de negación. Ensayo sobre atrocidades y sufrimiento". Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, 2005.

Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes. Resolución 39/46, de 10 de diciembre de 1984 de la Asamblea General de la ONU

Protocolo Facultativo de la Convención Contra la Tortura y Otros Tratos del 18 de diciembre de 2002

GESPyDH, PPN y CPM, Informe 2015 del Registro Nacional de Casos de Tortura y/o Malos Tratos en cárceles del Servicio Penitenciario Federal y Servicio Penitenciario Bonaerense, 2016.

Complementaria

Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Editorial Gedisa, Barcelona, 1978.

Foucault, M., *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores. Madrid, 1984

Baratta, A., *Criminología crítica y crítica del derecho penal*, Ed. Siglo XXI, México, 1986.

Bergalli, R., "La caída de los mitos", en Rivera Beiras, i. y Dobon Juan (comp.), *Secuestro Institucionales Derechos Humanos*, Editorial M. J. Bosch, Barcelona, 1997

Cohen S., *Visiones de control social*, Colección el sistema penal, Ediciones PPU, Barcelona, 1988.

Garland, D., *Castigo y Sociedad Moderna. Un estudio de teoría social*. México D.F: Siglo XXI Editores. (Publicación original *Punishment and Modern Society. A study in social theory*, Chicago: The University of Chicago Press, 1990). 1999

Goffman, E., *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Madrid: Ed. Amorrortu-Murguía (trad: M.A. Oyuela de Grant), 1970.

Melossi, D./Pavarini, M., *Cárcel y Fábrica. Los orígenes del sistema penitenciario (siglos XVI-XIX)*. México DF: Siglo XXI Editores, 1987

Pavarini, M., *Control y Dominación. Teorías criminológicas burguesas y proyecto hegemónico*. México DF: Siglo XXI Editores (trad: I. Muñagorri), 1983

Wacquant, L., *Las cárceles de la miseria*, Editorial Manantiales, Buenos Aires, 2000

5. Migración y Derechos Humanos. Una aproximación

Obligatoria

Arango, Joaquín, "Inmigración y diversidad humana. Una nueva era en las migraciones internacionales". En: *Revista de Occidente* N° 268, septiembre 2003, pp. 5-20. Madrid, España.

Benhabib, Seyla, "El derecho a tener derechos": Hannah Arendt y las contradicciones del Estado-nación", en Benhabib, Seyla, *Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos*, Barcelona, Gedisa, 2005, pp. 45-59

Castles, Stephen, “Migración, trabajo y derechos precarios: perspectivas histórica y actual”. En *Revista Migración y Desarrollo*, Vol. 11, Núm.20, 2013, pp. 8-42.

Pacecca, María Inés, “(Re)pensar las inmigraciones en Argentina”. En *Valija de Materiales didácticos para trabajar en y desde la escuela*, 2013. Disponible en <http://valijainmigracion.educ.ar>

Pacecca, María Inés, “La migración de mujeres en clave de género y derechos en tres relatorías especiales de Naciones Unidas”. En *Revista Mora*, vol. 18, nº 2, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (ISSN 0328-8773). 2012

Complementaria

Argentina: Ley de Migraciones 25.871 y Decreto de Necesidad y Urgencia 70/2017

ONU, Convención internacional sobre los derechos de los trabajadores migratorios y sus familias, 1990

ONU, Selección de Informes de los Relatores Especiales sobre derechos humanos las personas migrantes: A/58/275, A/59/377, A/HRC/712, A/65/222 y A/68/283.

Metodología de enseñanza y actividades planificadas

Cada docente a cargo desarrollará un tema de los expuestos en al cursada y discutirá el corpus bibliográfico desde un punto de vista tanto teórico como metodológico correspondiente a las unidades temáticas del curso. El seminario integra instancias para la exposición de las lecturas analizadas guiadas por el equipo docente sobre los ejes conceptuales de cada unidad y de encuentros de discusión y producción de los contenidos propuestos promoviendo una participación activa de los estudiantes. Proponemos que se constituya un espacio genuino de reflexión, intercambio y discusión de ideas, en aras de alcanzar la mayor profundidad posible en los análisis parciales y de la formación y consolidación de la capacidad de investigación de los participantes.

La Cátedra Libre de DDHH posee un espacio en el Campus Virtual de la Facultad de Filosofía y Letras, será responsabilidad de los estudiantes inscribirse en el mismo para acercarse a la bibliografía, planificación de clases, noticias sobre la cursada, evaluaciones, audiencias de juicios de lesa humanidad y foros propuesto por la cátedra entre otras noticias posibles de importancia para llevar a cabo la cursada.

Criterios para la Evaluación y promoción

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario:

Asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada

Se exigirá como trabajo práctico para la aprobación de la cursada la asistencia al menos una audiencia de los juicios por crímenes de lesa humanidad (siempre y cuando haya audiencias en CABA) y a dos de los Foros que organiza la Cátedra los viernes a las 19 hs con la elaboración de un informe personal.

En base al nivel de asistencia, la participación en clase y los trabajos prácticos presentados se calificará la cursada, debiendo obtener una calificación mínima de 4 (cuatro).

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. El plazo de presentación del

trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo fijado, el/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.